**EĞTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİ ÖDÜLLERİ BAŞVURU KONTROL PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pROJENİZİ GÖNDERMEDEN ÖNCE, AŞAĞIDAKİ MADDELERİN HER BİRİNİN TAMAMLANDIĞINI VE BAŞVURUNUZUN AŞAĞIDAKİ KRİTERLERE UYGUN OLDUĞUNU KONTROL EDİNİZ****(Lütfen Bütün kutuCUKların DOldurulduğundan emin olun)** | **Başvuru Sahibi tarafından doldurulacak****BD21301_** | İl sorumlusu tarafından doldurulacak**BD21301_** |
|  | **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** |
| **1. Başvuru şablonu uygundur.** |  |  |  |  |
| **2. Raporda ve yüklenen resimlerde okul,İl ,ilçe,kişi vb. tanıtıcı unsurlar yoktur.** |  |  |  |  |
| **3. Rapor Times New Roman, 11 punto ve 1,15 satır aralığındadır.** |  |  |  |  |
| **4. Çalışma, özgün, etik, değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak yenilikçi düşünceyi destekler niteliktedir.** |  |  |  |  |
| **5. Kurumsal başvuru ise en fazla 5 kişiden oluşmuştur.** |  |  |  |  |
| **6. Projenin bir sonucu vardır.** |  |  |  |  |
| **7. Çalışma daha önceden ödül almamıştır.** |  |  |  |  |
| **8. Sebep, gerekçe, ihtiyaç analizleri,anketler proje içinde net bir şekilde yer almıştır.** |  |  |  |  |
| **9. Amaç ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile uaşılmak istenen sonuç vardır.** |  |  |  |  |
| **10. Hedef ifadelerinde sorunun çözümünü gerçekleştirici alt amaçlar sayısal olarak belirtilmiştir.** |  |  |  |  |
| **11. Proje üyeleri, paydaşlar sürecin her aşamasında aktif olarak yer almışlardır.** |  |  |  |  |
| **12. Hedef kitle ile yeterli iletişim sağlanmıştır.**  |  |  |  |  |
| **13. Okul, İlçe, İl, yerel ya da ulusal düzeyde yaygınlaştırılabilecek göstergeler vardır.** |  |  |  |  |
| **14. Proje yeri uygundur.** |  |  |  |  |
| **15.Yöntem ve teknikler amaca uygun çıktıları hedeflere yakınlığı vardır.** |  |  |  |  |
| **16. Yapılacak ölçümler( ya da derlenecek veriler) kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmıştır.** |  |  |  |  |
| **17.Sonuçların nasıl analiz edileceğe, kullanılacak istatiksel yöntemler ile bağlantılı olarak açık ve net bir şekilde ortaya konmuştur.** |  |  |  |  |
| **18. Uygulamalar akıcı, bir anlatımla, çalışma planına uygun kronolojik olarak açıklanmıştır.** |  |  |  |  |
| **19. İzleme değerlendirmenin ölçütlerinden nasıl yararlanıldığı açıklanmıştır.**. |  |  |  |  |
| **20. Çalışmanın diğer Okul, kurumlar için model olur mu?** |  |  |  |  |